

Конспект интегрированного занятия

Во 2 младшей группе.

Тема: “Дымковский петушок”

Подготовила и провела

Воспитатель Алиева Н.Т.

п. Октябрьский

2020 г

ЦЕЛЬ

- продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками.

ЗАДАЧИ

- учить выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.
- активизировать словарный запас детей (за счёт названий элементов и цветов дымковской росписи).
- закреплять навыки промывания кисти, перед использованием краски другого цвета.

МАТЕРИАЛ

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

- иллюстрационный материал, вырезанные силуэты петуха, игрушка фея Кисточка (кукла с кисточкой в руках), стрелочки в виде карандаша

РАЗДАТОЧНЫЙ

- кисточки, образец дымковского петуха, кисти, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, гуашь, мнемотаблица.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- рассматривание дымковских игрушек, беседа о народных промыслах, рассматривание альбома «Дымковские игрушки», чтение стихов о дымке, роспись фартука дымковской росписью.

Воспитатель:

- Ребята, вы любите ходить в гости?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Тогда скорее собирайтесь в путь. Мы отправляемся в гости к фее Кисточке. Давайте скажем волшебные слова:

Волшебная дорога раз, два, три

Нас в гости к фее Кисточке веди.

Воспитатель с детьми идут по выложенным на полу, нарисованным карандашам и кисточкам.

(доходят до куклы)

- Ребята смотрите, а вот и фея Кисточка нас встречает. Давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются с феей Кисточкой.

- Отгадайте-ка ребятки

Про кого моя загадка?

Разноцветный, голосистый

Яркий, красочный, пятнистый

Я, как встану поутру,

Запою: «Кукареку»

(петушок).

- Молодцы! Смотрите, какой он красивый, нарядный.

- Скажите, как называется эта роспись? (дымковская роспись).

- Какие элементы есть в дымковской росписи? (Кружочки, колечки, полосочки, точки).

- Какие цвета присутствуют в дымковской росписи?

Дети перечисляют цвета (опираясь на иллюстрации).

- Ребята, помогите, пожалуйста, расписать друзей для моего петушка (достаёт нарисованного дымковского петушка). А то ему одному скучно...

Воспитатель:

- Поможем фее Кисточке?

Утро наступает
Солнышко встречает.
Друг на друга посмотрели
И на стульчики присели.

Дети садятся за столы.

Воспитатель:

- Как расписать петушка я сейчас вам покажу. Первым мы закрашиваем у петушка бородку, клюв, гребешок красным цветом. Промываем хорошо кисточку, набираем черную краску и аккуратно кончиком кисточки рисуем глаз. Затем рисуем колечки, а потом ватными палочками ставим точки. Между колечками рисуем полосочки кончиком кисти сверху вниз. Посмотрите, какой получился петушок.

- Прежде чем дружно приступить к росписи петушка, давайте разомнем наши ручки.

Пальчиковая гимнастика «Дружба» (по мнемотаблице)

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения)

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения)

Один, два, три, четыре, пять. Пять, четыре, три, два, один.

(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)

Дети под спокойную музыку расписывают петушков.

- Ребята, фея Кисточка рада, что вы ей сегодня помогли. И дарит нам в группу этого петушка. Давайте положим наши рисунки рядышком с ним, чтобы он больше не грустил.

(дети раскладывают свои рисунки на столе рядом с подаренным петушком)

А нам пора возвращаться в группу. Скажем фее Кисточке спасибо и произнесем волшебные слова:

Волшебная дорога раз, два, три.

Домой скорее нас верни.